

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ № <u>160</u> от <u>31.08.18г.</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.18г.</u>	МБОУ «СОШ № 7»	Директор МБОУ «СОШ № 7»
Руководитель: <u>ЛВ</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18г.</u>	Лямина А.В. <u>[подпись]</u>

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**
(основы православной культуры)
рабочая программа
(4 класс)

Составитель:
Котько Н.А.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

1 раздел. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина

Духовные ценности человечества. Культура и религия.

2 раздел. Введение в православную духовную традицию

Колокола.

Православный храм.

Как христианство пришло на Русь. Православие.

Жизнь Иисуса Христа.

Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

О душе.

3 раздел. Храм – дом Божий на земле.

Как вести себя в православном храме.

Внутренне строение и убранство храма.

Православная молитва.

Фреска и икона.

Отличие иконы от картины.

Образ Христа в искусстве.

Православные традиции и семейные ценности.

4 раздел. Православные праздники

Календарный год в православии.

Рождество. Крещение.

Пасха.

5 раздел. Духовные ценности православия

Чудо. Таинство

Христианские заповеди. Совесть.

Любовь.

Прощение.

6 раздел. Жизнь по заповедям

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Образцы нравственности в православной культуре Отечества.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Монастыри. Жизнь по заповедям.

Жизнь современной православной церкви.

7 раздел. Презентация творческих проектов на тему «Православие в жизни человека»

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»

Итоговое занятие. Закрепление знаний, понимания ценностей православия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа.

ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Количество часов	Раздел Тема раздела
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)		
1.	1	Россия - наша Родина.
2.	1	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.
Введение в православную духовную традицию (8 часов)		
3.	1	Колокола
4.	1	Православный храм
5.	1	Как христианство пришло на Русь. Православие.
6.	1	Жизнь Иисуса Христа
7.	1	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий
8.	1	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий
9.	1	О душе
10.	1	О душе
Храм – дом Божий на земле (7 часов)		
11.	1	Как вести себя в православном храме.
12.	1	Внутреннее строение и убранство храма
13.	1	Православная молитва
14.	1	Фреска и икона.
15.	1	Отличие иконы от картины
16.	1	Образ Христа в искусстве
17.	1	Православные традиции и семейные ценности
Православные праздники (3 часа)		

18.	1	Календарный год в православии
19.	1	Рождество. Крещение.
20.	1	Пасха.
Духовные ценности православия (4 часа)		
21.	1	Чудо. Таинство.
22.	1	Христианские заповеди. Совесть.
23.	1	Любовь
24.	1	Прощение.
Жизнь по заповедям (6 часов)		
25.	1	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.
26.	1	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.
27.	1	Образцы нравственности в православной культуре Отечества.
28.	1	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.
29.	1	Монастыри. Жизнь по заповедям.
30.	1	Монастыри. Жизнь по заповедям.
31.	1	Жизнь современной православной церкви.
Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (5 часов)		
32.	1	Подготовка творческих проектов.
33.	1	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Какие религии относятся к мировым и традиционным?», «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе» и т.д.
34.	1	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Кто такие Святые?», «Жизнь преподобного Серафима Саровского», «Жизненный подвиг Сергия Радонежского», «Житие святителя Николая Чудотворца», «Как люди выражают свою любовь», «Что такое милосердие?» «Какие монастыри есть в нашей местности», «Мое отношение к людям», «Легко ли быть добрым» и др.
35.	1	Итоговое занятие.

